

*Ședința online a Clubului
PAIDEIA "Altfel"*

PARTENERIATE EDUCAȚIONALE

29 ianuarie 2021

Formator Daniela Vacarciuc

ENERGIZANTE



Comunitate online

Suntem la sfârșit de zi de muncă, de săptămână, de lună. Ne cunoaștem azi prin bucurii, prin prieteni și colegi:

***Cine are 10 prieteni, pocnește din degete.**

***Cine are un coleg bun, profesor de istorie bate din palme.**

Cui îi place zăpada, bate din picioare să scuture zăpada.

Lista calităților necesare în situația dezvoltării unor relații de parteneriat

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9

Evocare-15 min

SCAUNUL CU TREI PICIOARE AL COLABORĂRII ȘI ÎNCREDERII

Pe un scaun cu trei
picioare e mai sigur să
stai, decât pe unul cu
două !



APTITUDINE

RESPECT

RESPONSABILITATE

Principiile care definesc școala, ca o instituție de tip nou

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.



**APĂ,
ALIMENTAȚIE**

**ȘCOALĂ
PRIETENOASĂ
COPILULUI**

**PROFESIONALISMUL
CADRELOR
DIDACTICE**

MENTORAT

**OPORTUNITĂȚI
DE AFIRMARE**

**PROIECTE
EDUCAȚIONALE
DIVERSE**

**CLIMAT
PSIHOLOGIC
PRIELNIC**

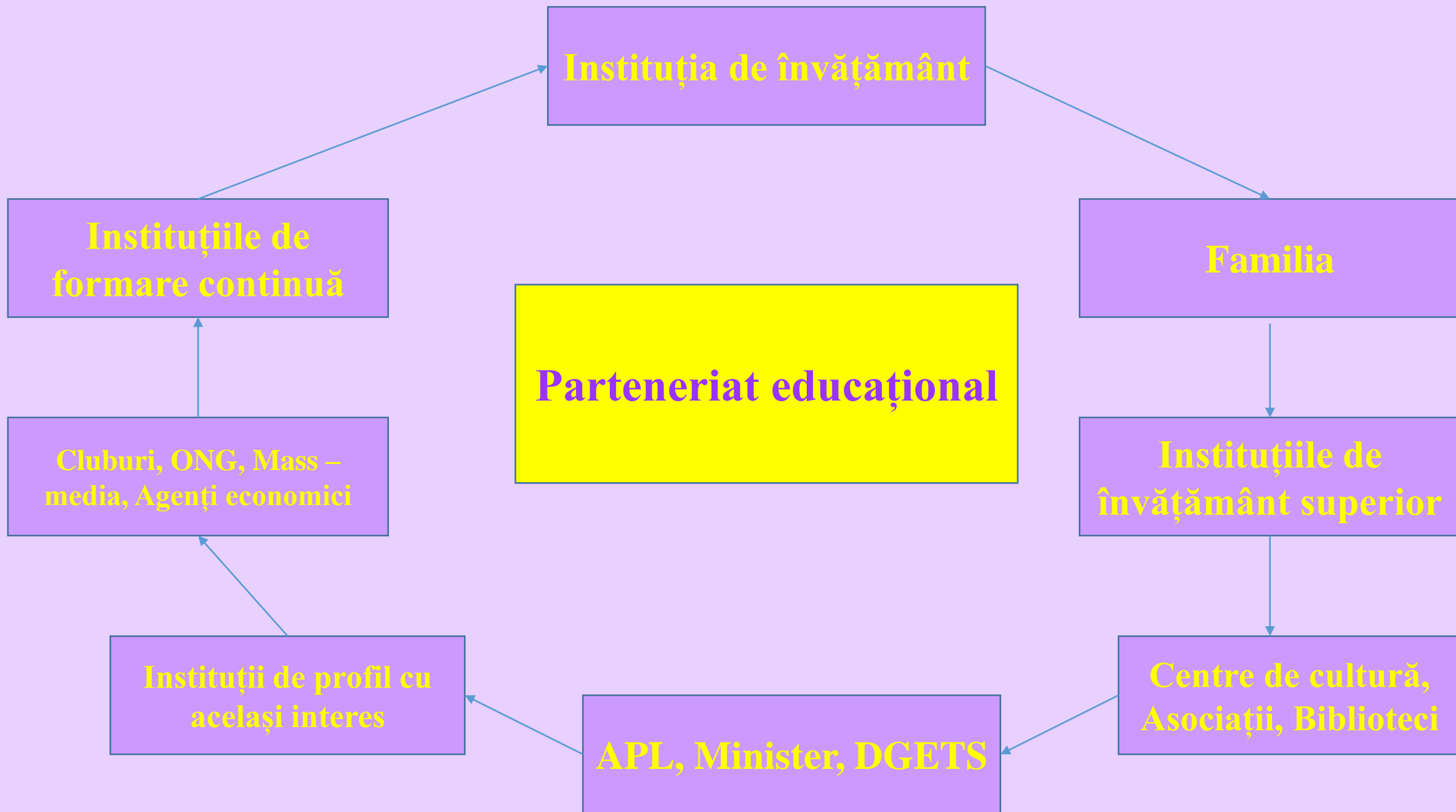
**CONDIȚII
MODERNE**

TERMEN DE SPECIALITATE



Parteneriatul în educație definește o realitate pedagogică dezvoltată la nivelul sistemelor postmoderne de învățământ, care angajează o structură de funcționare a școlii cu caracter deschis. Parteneriatul Pedagogic, numit și pentru educație, definește raporturile sau relațiile complementare, contractuale și consensuale necesare între toți actorii sociali din sistemul de învățământ (actorii educației), dar și din sistemul economic, cultural, politic, comunitar etc. implicați în realizarea educației la nivel global, particular și local.

Sorin Cristea





REALIZAREA SENSULUI



- 1. Explorarea nevoilor instituției- identificarea legăturilor dintre nevoi și proiecte de parteneriat**

Valorifică implicarea

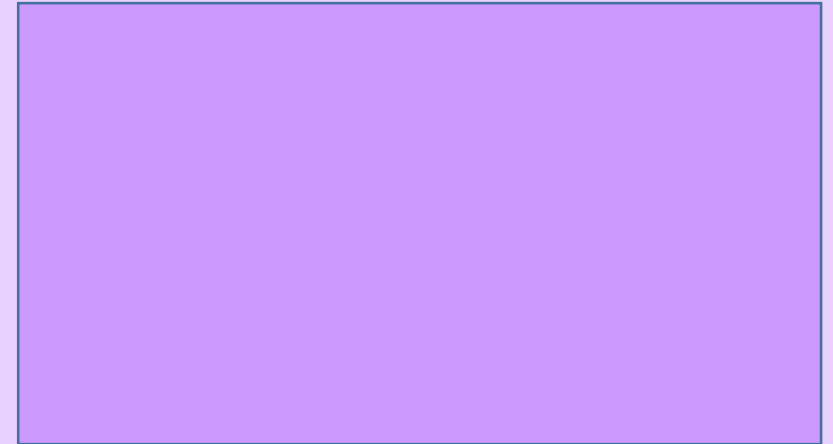


**Crează condiții
optime de afirmare**



**PARTENERIATE
UTILE
EDUCAȚIEI**

Bazate pe atitudine



**Oferă soluții
pentru anumite
probleme**



2. Principiile cooperării

Succesul într-o relație de parteneriat funcționează cel mai bine atunci când toți subiecții implicați înțeleg așteptările și convin asupra unor comportamente respectuoase.

**3. Stabilirea termenilor de
colaborare într-un ACORD
de PARTENERIAT**

DENUMIREA PROIECTULUI: „EDUCAȚIA E ȘANSA TA!”

• **DOMENIUL ȘI TIPUL DE ACTIVITATE:** Prevenirea și intervenția primară în cazul absenteismului școlar; Conștientizarea elevilor cu privire la importanța, complexitatea și funcțiile școlii și la implicațiile absenteismului și ale abandonului școlar.

• **TIPUL PROIECTULUI:** _____

• **TERMEN DE DERULARE:** Anii școlari

• ARGUMENT

Motto: „Tineretea este fericită tocmai pentru că are în fața ei viitorul”. Nikolai Gogol

Activitățile ce vor fi desfășurate în cadrul acestui proiect vor urmări motivarea elevilor în vederea reducerii abandonului școlar, prin sporirea creativității și prin dezvoltarea competențelor de comunicare, lingvistice, matematice, informatice, muzicale, artistice etc. Un elev implicat în propria educație va fi un elev motivat să își finalizeze studiile, de aceea, situațiile de învățare trebuie să fie legate de aspectele reale ale vieții. Profesorul are menirea să promoveze învățarea eficientă, adică o învățare activă, participativă și creativă. De aceea și noi încercăm, prin acest proiect, să-i implică activ, atât pe elevi, cât și pe părinții acestora, în diverse activități educative.

• **Scopul proiectului:**

* Conștientizarea elevilor cu privire la importanța, complexitatea și funcțiile școlii și la implicațiile absenteismului și ale abandonului școlar. Formarea unui comportament responsabil ca elev într-o instituție școlară.

*Prevenirea și intervenția primară în cazul absenteismului școlar.

• **Obiective generale:**

1. Identificarea principalelor motive ale absenteismului școlar;
2. Dezvoltarea unei atitudini pozitive a elevilor față de școală;
3. Elevii să conștientizeze urmările negative ale absenteismului școlar;
4. Elevii să fie capabili să identifice valorile, resursele importante furnizate de școală;
5. Reducerea absențelor școlare pe termen lung;
6. Identificarea surselor de stres școlar;
7. Dezvoltarea stimei de sine a elevilor, construirea unei imagini de sine pozitivă prin autocunoaștere și dezvoltare personală;
8. Creșterea motivației școlare prin clarificarea scopurilor de lungă durată.

• **GRUPUL ȚINTĂ** Elevii de la unitățile școlare:

• **RESURSE UMANE:** elevi; profesori; părinți.

• **RESURSE MATERIALE:** calculator, imprimantă, consumabile, aparat foto, diplome, panouri, pliante, reviste.

• **RESURSE FINANCIARE:** autofinanțare, sponsorizări.

• Calendarul activităților

4.APLICARE PROIECTULUI de PARTENERIAT

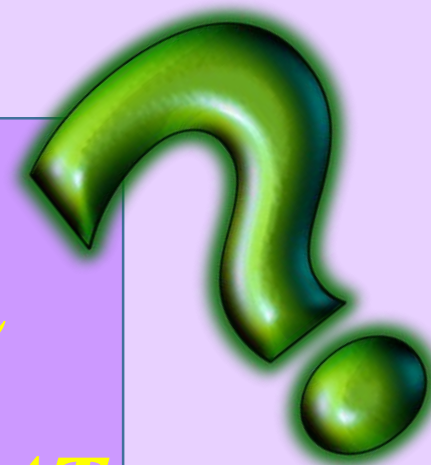


REFLECȚIE

15 min



*SUNTEȚI PREGĂTIȚI SĂ
DESCHIDEȚI UȘA CÂND BAT
OPORTUNITĂȚILE?*



**Proiecte educaționale,
PRODUSE ale Activităților de
parteneriat**

**ÎNTÂLNIRE CU 7 OAMENI INTERESAȚI
DOR DE DEMNITATE
PALMARESUL TALENTELOR
CU DIRECTORUL LA O CAFEA
VICTORIE PRIN ISTORIE
GLOBUL DE ARGINT
TRECÂND PE-ALEE
CERCUL DE OPAL**



EXTINDERE

10 min



CĂUTĂM PRIETENI !!!

O faptă bună este precum un clopot care cheamă oamenii la schimbare. (proverb danez)